

Taller 2

En este taller se plantean preguntas sobre casos prácticos, supuestos y procedimientos generales como marco de discusión sobre algunos aspectos relacionados con la rehabilitación de osos a lo largo de las distintas fases.

Fase 1. Intervención ante osos huérfanos, abandonados y/o heridos

⇒ **CASO 1.- Se localiza un oseño en aparente buena condición física, pero no se encuentra ninguna evidencia de presencia de la madre en la zona.**

1. *¿Cuánto tiempo de seguimiento del oseño se plantearía para confirmar que se trata de un oseño huérfano/abandonado?*

+ GRUPO 1.-

- Si tiene más de 6 meses no hay seguimiento.
- Si tiene entre 3 y 6 meses: intervenir, marcar y facilitar que la madre lo encuentre; hasta una semana, considerando la zona si hay riesgo de depredación.
- Si tiene menos de 3 meses, intervención y traslado.

+ GRUPO 2.-

Depende. Variables:

- Riesgo – Perder el oseño
- Estación – el tiempo
- Edad – el peso
- Es importante poder marcar con GPS/VHF
- Caja de madera en la zona con el oseño dentro, dos noches (aunque dependerá del clima).

Supuesto A: no se detecta a la posible madre (se confirma el abandono) en el tiempo de seguimiento indicado anteriormente.

2. *¿Hasta qué edad se plantearía el rescate del oseño para su rehabilitación?*

+ GRUPO 1.-

6 meses

+ GRUPO 2.-

< 6 meses recogerlo (15 julio, aparecen los frutos carnosos por lo que hay más alimento).

Si el animal está cerca de pueblos o tiene comportamientos extraños recomendamos marcar y monitorizar (quizás algo de suplemento también).

3. *¿Qué otros indicadores físicos o comportamentales observados en el oseño podrían influir en la decisión de rescate u otras medidas?*

GRUPO 1.-

- Zonas humanizadas y cercanía a zonas de población.
- Desarrollo de comportamientos anormales.
- Tamaño inadecuado para la fecha.
- Otros aspectos: permite el acercamiento o no desarrolla comportamiento de huida.

GRUPO 2.-

- Bajo peso
- Cerca de pueblos
- Tolerante a la presencia humana
- Problemas neurológicos

4. *¿Influiría en la decisión de rescate que, en vez de un osezno, fuera más de uno?*

GRUPO 1.-

- No, no cambiarían los criterios.

GRUPO 2.-

No. Si uno de los cachorros tiene problemas sanitarios y tienen más de 6 meses, sólo capturaríamos al que tiene problemas.

¿Si es una camada de dos? -> whatsapp

⇒ **CASO 2.-** Se rescata un oseño en una zona perteneciente a una unidad administrativa (con competencias en la gestión de la especie) que cuenta con un centro de rehabilitación adecuado, pero no tiene otros oseños en rehabilitación en ese momento. Sin embargo, existe otro centro que sí tiene un ejemplar en rehabilitación situado en otra unidad administrativa pero perteneciente a la misma población.

1. *¿En qué casos se contemplaría llevar al oseño recién rescatado al otro centro?*

GRUPO 1.-

Siempre.

GRUPO 2.-

- Si son encontrados en un momento muy temprano mejor que estén juntos.
- Es importante que todos los equipos estén formados y tengan experiencia.
- Es importante tras haber hecho el trabajo de buscar centro, tener la logística y el equipo formado. Se crea una frustración si el oso se manda a otro sitio.

2. *¿Habrá otros condicionantes en caso de que no pertenezcan a la misma población?*

GRUPO 1.-

- Condicionantes sanitarios.
- Distancia en relación a las condiciones de transporte.

GRUPO 2.-

- Si la edad de los cachorros cuando se detectan es muy temprana, los riesgos de estrés por separación son menores que los riesgos de impronta.
- Si son cachorros y al final van a ser separados, es mejor mantenerlos separados.

Fase 2: Metodologías de manejo, medios e infraestructuras necesarias para la rehabilitación de osos.

⇒ **CASO 3.-** En un centro de rehabilitación se está rehabilitando un oseño que, una vez abandonada la fase de lactancia, muestra un comportamiento de acercamiento hacia la/s persona/s encargadas de su cuidado.

1. *¿Qué métodos de evaluación se seguirían para considerar si está o no habituado?*

GRUPO 1.-

- Realización de registros y grabaciones.
- Test de reactividad ante:
 - Personas diferentes a las de su cuidado.
 - Otros estímulos (por ejemplo, persona acompañada de un perro).

GRUPO 3.-

- 1º Prueba con el cuidador
- 2º Prueba con otra gente

- Midiendo grados:
 - Distancia de huida
 - Recuperación
 - Grado de agresividad

- No habituado -> huida y evitar/ alejarse. Irse a su zona segura.
- Habituado -> Agresión y acercamiento.

- Protocolizar un test de comprometimiento.

2. *¿En caso de presentar indicios de habituación, qué medidas se contemplarían?*

GRUPO 1.-

- Cambios de patrones de alimentación, horarios, instalación y personal.
- Retrasar el momento de liberación tomando medidas que reviertan esa habituación.

GRUPO 3.-

- Depende de la edad del osezo.
- Revisar protocolos y reducir el contacto.
- Si la habituación es fuerte. No se puede hacer nada. Si la habituación es suave → Condición aversiva sin dolor.

Ojo! Con perros crea aversión al perro, no al humano.

¿Petardos?

- Con el adulto sería posible usar condición aversiva si la habituación no ocurrió en la fase de desarrollo. Depende de cuándo se produjo la habituación.

GRUPO 4.-

- Cambio de procedimientos de trabajo de los cuidadores del animal, limitando al máximo cualquier interacción con él.
- Cambio de recinto si las medidas anteriores no funcionan.
- Condicionamientos aversivos.

Fase 3: Reintroducción/suelta de oseznos

⇒ **CASO 4.-** Se plantea la liberación de un osezno que ha seguido un proceso de rehabilitación y ha de planificar su suelta.

1. *¿Qué criterios físicos y comportamentales habría de cumplir el osezno en el momento de la suelta para ser devuelto al medio natural? ¿Cómo se valorarían estos criterios?*

GRUPO 3.-

- Si no está habituado. Usar test.
- Habilidad para encontrar comida.
- Mínimo de 9 meses.
- Peso
- Condición corporal
- CBC – hematología y examen físico.
- Ausencia de comportamientos anómalos (ojo, que si es estereotipia, no; si es solo un comportamiento repetitivo se puede considerar, medir el tiempo).

GRUPO 4.-

- Físico: chequeo veterinario (físico y hematológico).
- Comportamental: comportamientos naturales de forrajeo, exploración, ausencia de comportamientos anómalos (según el grado de comportamientos anómalos, las estereotipias pueden ser reversibles o no).
- Valoración a través de servicio de video vigilancia y toma de datos. Análisis de los mismos.

2. ¿Qué momento/s del año se consideran más adecuado para la suelta?

GRUPO 3.-

Depende de la situación:

| | Ventaja | Desventaja |
|------------------|---------------------------------|--|
| Otoño | Alta disponibilidad de alimento | Cazadores Menos tiempo para ganar peso |
| Invierno | Mejor si es un buen invierno | Si es un invierno suave Riesgos del transporte durante la hibernación |
| Primavera | Más tiempo para ganar peso | Menos alimento |
| Verano | - | Fuentes de alimentación cercanas a los pueblos |

→ Otoño si las condiciones son buenas.

GRUPO 4.-

- Otoño: buena condición corporal, zona de suelta remota.
- Primavera: si en otoño no presenta condición corporal adecuada, esperar a primavera. Zona remota sin caza ni actividades deportivas, ausencia de machos.
- Verano: hay más gene en el monte. La fruta, como las cerezas, en los pueblos.

→ Atención al condicionamiento de las instalaciones y del personal.

Fase 4: Seguimiento e intervención post-suelta

⇒ **CASO 5.** A la hora de plantear el seguimiento de un osezno rehabilitado una vez en el medio natural.

1. *¿Se plantearían otros tipos de seguimiento además del seguimiento remoto (GPS)?*

GRUPO 3.-

- Seguimiento genético (pelo). Coger muestras antes de soltarlo para una base genética.
- Heces (parásitos, estrés y dieta)
- Pelo (estrés crónico)
- Fototrampeo para analizar la condición corporal y el comportamiento.
- Observación directa.
- Crotal.
- Monitoreo directo e intensivo del animal en las siguientes 48 horas.

GRUPO 4.-

- Crotal
- UHF
- Observación directa (ver comportamiento)
- Fototrampeo.

2. *¿Cuánto tiempo habría que hacer seguimiento del oso para evaluar si el proceso de rehabilitación se ha culminado con éxito?*

GRUPO 3.-

- a) Un ciclo estacional completo (hasta el siguiente año).
- b) Hasta que llega a la reproducción.

GRUPO 4.-

- Al menos un año. Lo ideal sería tener un seguimiento más continuado e intentar comprobar su reproducción.
- Dudas con los sistemas de seguimiento. Ideal que lleve de los dos.